



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GARIBALDI"



Via Ugo Cerletti, 8 – 23022 CHIAVENNA (SO) – Tel-fax: 0343 33174  
Codice Fiscale . 81002110146 – cod meccanografico SOIC806009 -  
e-mail uffici: [SOIC806009@istruzione.it](mailto:SOIC806009@istruzione.it) [SOIC806009@pec.istruzione.it](mailto:SOIC806009@pec.istruzione.it)  
sito web [www.icgaribaldi.edu.it](http://www.icgaribaldi.edu.it) - codice univoco per la fatturazione: **UFYVBP**



Circolare n. 70

Chiavenna, 3 dicembre 2019

Ai genitori degli alunni  
delle classi I  
scuola secondaria di I grado  
Chiavenna, Campodolcino e  
Gordona

**Oggetto: Progetto "Crescere insieme!"**

Come anticipato nei Consigli di Classe, dopo le vacanze di Natale partiranno gli incontri previsti dal progetto "Crescere insieme!" per le **classi prime** delle scuole secondarie di I grado dell'Istituto. Sosteniamo pienamente la valenza formativa del percorso di prevenzione al bullismo/cyberbullismo ed alla violenza di genere proposto, quest'anno alla sua quarta edizione. Il progetto di rete, di cui forniamo una sintesi in allegato, è sostenuto dal Comune di Chiavenna, dalla Comunità Montana e da "Soroptimist Club Valchiavenna", oltre che dai tre Istituti Comprensivi della Valle.

Di seguito riportiamo il calendario concordato con gli psicologi della Cooperativa "Specchio Magico", che gestiranno i 4 incontri previsti in ciascuna classe prima coinvolta:

<b>IA SEDE</b>	<b>orario</b>	<b>I C SEDE</b>	<b>orario</b>
Lunedì 13/01	7.50 – 9.45	Lunedì 13/01	9,55– 11.45
Lunedì 20/01	9,55– 11.45	Lunedì 20/01	7.50 – 9.45
Lunedì 27/01	7.50 – 9.45	Lunedì 27/01	9,55– 11.45
Lunedì 03/02	9,55– 11.45	Lunedì 03/02	7.50 – 9.45
<b>I B SEDE</b>		<b>(Bertacchi)</b>	
Venerdì 17/01	7.50 – 9.45		
Venerdì 24/01	9,55– 11.45		
Venerdì 31/01	7.50 – 9.45		
Venerdì 07/02	9,55– 11.45		
<b>I CAMPO</b>		<b>I GORDONA</b>	
Lunedì 20/04/20	8,05 – 10,05	Lunedì 20/04/20	10,50 – 12,50
Lunedì 27/04/20	10,15 – 12,05	Lunedì 27/04/20	7,50 – 9,45
Lunedì 04/05/20	8,05 – 10,05	Lunedì 04/05/20	10,50 – 12,50
Lunedì 11/05/20	10,15 – 12,05	Lunedì 11/05/20	7,50 – 9,45

A conclusione del progetto verrà proposto un incontro di restituzione rivolto ai genitori, occasione per discutere ed approfondire quanto emerso durante le attività formative (data da definirsi). Restando a disposizione per qualsiasi chiarimento, inviamo cordiali saluti.

F.S. inclusione  
Prof.ssa Giovanna Panzeri

Il Dirigente Scolastico  
Francesco La Vecchia

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GARIBALDI"



Via Ugo Cerletti, 8 – 23022 CHIAVENNA (SO) – Tel-fax: 0343 33174  
Codice Fiscale . 81002110146 – cod meccanografico SOIC806009 -  
e-mail uffici: [SOIC806009@istruzione.it](mailto:SOIC806009@istruzione.it) [SOIC806009@pec.istruzione.it](mailto:SOIC806009@pec.istruzione.it)  
sito web [www.icgaribaldi.edu.it](http://www.icgaribaldi.edu.it) - codice univoco per la fatturazione: **UFYVBP**



## **PROGETTO: CRESCERE INSIEME!**

Il progetto è sostenuto dalla Comunità Montana della Valchiavenna, dal Comune di Chiavenna, da "Soroptimist Club Valchiavenna" e dagli Istituti Comprensivi "G. Garibaldi", "G. Bertacchi" e Novate Mezzola.

L'azione di *Crescere Insieme* nasce dalla spinta propulsiva e dal sostegno diretto del Club Soroptimist territoriale ed ha già avuto diversi riconoscimenti regionali, grazie al coeso e significativo partenariato che lo supporta e lo sviluppa costantemente da quattro anni.

Il progetto *Crescere Insieme* è curato dai professionisti di SPECCHIO MAGICO COOPERATIVA SOCIALE ONLUS.

Il progetto definisce, attraverso 4 moduli da due ore ciascuno proposti in ogni classe prima, un intervento di prevenzione e di riflessione condivisa sulla relazione tra pari, inerente le dinamiche positive e le dinamiche tossiche che si generano all'interno di un gruppo classe. Il progetto promuove una logica di emersione/contenimento/rielaborazione del bullismo e cyberbullismo.

Il percorso educativo vuole attivare una serie di riflessioni che prendono spunto dai passaggi di transizione relazionale, scolastica e evolutiva che ogni gruppo classe attraversa e "mette in scena". Vengono affrontate tematiche legate al rispetto di sé e degli altri e alle tensioni evolutive riferite all'età, con una particolare attenzione al tema dell'utilizzo di internet, e alle peculiarità che tale strumento pone nell'ambito della costruzione della propria identità personale e delle proprie modalità relazionali.

L'intervento si articola in una logica di apprendimento cooperativo valorizzando quanto possa essere significativo il supporto reciproco e la capacità di sostenere i propri compagni, decostruendo e ribaltando completamente le condizioni che spesso sono alla base del nascere e proliferare di dimensioni di prepotenza e sopraffazione. Tale modalità investe fortemente in una logica preventiva e promozionale di uno stare bene in classe, insieme.