La prova di matematica sarà articolata su cinque quesiti con soluzioni indipendenti che prevedono:

* Problemi declinati in più richieste
* Quesiti a risposta aperta

I quesiti sono inerenti i quattro ambiti matematici (Numeri, spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni) e vertono sui seguenti contenuti:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambito matematico** | **Oggetti di valutazione** |
| NUMERI | Calcolo di percentuali  Operazioni tra numeri relativi  Rappresentazione decimale e frazionaria di numeri razionali  Calcolo approssimato  Controllo del risultato |
| SPAZIO E FIGURE | Calcolo di superfici, volume e peso di figure solide composte  Rappresentazione di figure piane e solide |
| RELAZIONI E FUNZIONI | Equazioni di I grado a una incognita |
| DATI E PREVISIONI | Indici statistici  Costruzione e interpretazione di grafici e tabelle  Calcolo di probabilità di eventi applicati alla genetica e a contesti reali |

La prova sarà valutata secondo i seguenti criteri:

1) presentazione formale dell’elaborato e numero dei quesiti svolti;

2) conoscenza degli elementi di aritmetica, algebra e geometria;

3) padronanza delle tecniche di calcolo, applicazione di procedimenti, applicazione

delle regole alla risoluzione di problemi

4) capacità di analizzare e descrivere situazioni problematiche usando il linguaggio specifico

Durante la prova il candidato potrà utilizzare come strumento di calcolo le tavole numeriche e la calcolatrice.

Durata della prova: 3 ore

INDICAZIONI E CRITERI DI VALUTAZIONE PER I CANDIDATI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Ai candidati con DSA è consentito l’utilizzo dei mezzi compensativi e dispensativi previsti dai rispettivi Piani Didattici Personalizzati (formulari di geometria e schemi di procedure, regole e definizioni e, se necessario, tempo aggiuntivo per lo svolgimento della prova). Premesso che la struttura dei quesiti è a livello crescente di difficoltà così da permettere a tutti gli alunni di affrontare almeno la parte iniziale degli stessi per poter dimostrare il raggiungimento degli obiettivi minimi, per gli alunni con DSA la valutazione non terrà inoltre conto degli aspetti formali della presentazione dell’elaborato. Il testo della prova per i candidati con DSA viene scritto utilizzando carattere Verdana, corpo 12, spaziatura 1,5 e un foglio per ogni quesito.

Ai candidati con disabilità, ove necessario e previsto dal relativo PEI, sarà somministrata una prova semplificata/differenziata con griglie di valutazione adattate.

GIUDIZIO DESCRITTIVO:

Il candidato ha svolto n° quesiti

1) presentando l’elaborato in modo : chiaro e ordinato

chiaro

poco chiaro

non chiaro

2) La conoscenza degli elementi risulta: approfondita

quasi completa

parziale

iniziale

3) L’applicazione di procedimenti, regole risulta: efficace

quasi sempre corretta

parzialmente corretta

inefficace

4) La comprensione e l’uso del linguaggio specifico,

anche grafico, sono: adeguati

quasi sempre adeguati

parzialmente adeguati

non adeguati

GIUDIZIO SINTETICO:

Il punteggio finale della prova è la somma dei punteggi dei singoli quesiti (totale 40 punti).

Per l’attribuzione del voto in decimi si fa riferimento alla seguente tabella:

|  |  |
| --- | --- |
| **Punteggio** | **Voto in decimi** |
| ≤ 15 | **4** |
| 16-20 | **5** |
| 21-26 | **6** |
| 27-30 | **7** |
| 31-34 | **8** |
| 35-38 | **9** |
| 39-40 | **10** |