

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

SCUOLA DELL'INFANZIA – ANNO SCOLASTICO 2021/22

PROGETTI COMUNI A TUTTE LE SCUOLE DELL' INFANZIA		
AREA	PROGETTO	
Educazione ambientale	<p>Valchiavenna per il clima Il progetto ha l'obiettivo di creare una vera collaborazione in tutta la Valchiavenna tra i cittadini, le amministrazioni, le associazioni/enti e tutti gli ordini di scuole per sensibilizzare l'opinione pubblica ai cambiamenti climatici e agire per mitigarli. Ogni plesso attiverà laboratori sul tema nei quali i bambini saranno "protagonisti attivi", potranno riflettere sui comportamenti corretti e agiranno "buone pratiche", sensibilizzando anche i genitori.</p>	
Potenziamento straniero	lingue	<p>What's your name? L'esperto guiderà il progetto che coinvolgerà i bambini dell'ultimo anno in attività ludiche, motorie, verbali e musicali. Il progetto intende favorire l'avvicinamento e la sensibilizzazione alla lingua straniera formando così uno spirito aperto a nuovi linguaggi e a nuovi mondi.</p>
Educazione convivenza civile	alla	<p>Sin da piccoli siamo sulla buona strada Il progetto intende far riflettere i bambini sui rischi che ci circondano a scuola, partendo dalle regole del vivere insieme, a casa e sulla strada, con il supporto del Comando della Polizia Locale che interverrà a scuola e i bambini parteciperanno alla manifestazione finale. Adesione al progetto dell'Amministrazione Comunale di Chiavenna con vigili urbani sulla sicurezza sulla strada.</p> <p>Continuità Volge a favorire il passaggio da un ordine di scuola a un altro, implica cambiamenti rilevanti di carattere educativo e didattico, pertanto gli alunni verranno accompagnati alla conoscenza della realtà scolastica, che affronteranno l'anno successivo.</p>
Potenziamento espressivo		<p>Motorio Il progetto prevede un percorso ludico-motorio per avvicinare i bambini alla scoperta della corporeità, in un coinvolgimento emotivo ed affettivo che consenta l'evoluzione motoria e psicologica. Nella scuola dell'infanzia si gioca con il corpo e con esso si impara. I bambini si muovono dando forza, misura, sicurezza e coscienza al loro agire e si aiuta loro a sperimentare con tutto il corpo, dando forma a proposte variegate, piacevoli, con graduale complessità, che perfezionano sempre di più la percezione e l'idea che i bambini hanno di sé.</p> <p>Artistico Le proposte scolastiche giornaliere intendono offrire agli alunni stimoli a supporto della creatività, della manipolazione e della competenza artistica. Si proporranno laboratori artistico - espressivi, allestendo spazi e offrendo diversi materiali, si guideranno i bambini nella realizzazione di manufatti e opere legati ai diversi momenti scolastici.</p> <p>Teatrale – cinematografico Vengono promosse la partecipazione a rappresentazioni teatrali e la visione di opere cinematografiche proposte a livello territoriale.</p>
Interventi di supporto		<p>Indipote(dn)S Si tratta di progetto di osservazione ed individuazione precoce di disturbi del neuro sviluppo e dei casi sospetti di DSA proposto dagli Ambiti Territoriali di Sondrio in collaborazione con gli AT di Varese, Como e con il Politecnico di Milano, rivolto all'ultimo anno della scuola dell'infanzia. L'individuazione attenta e precoce di difficoltà di apprendimento permette di intervenire sulle criticità emerse, attivando un percorso di potenziamento mirato a favorire il massimo recupero possibile, andando a filtrare le situazioni che richiedono un approfondimento clinico.</p>
SCUOLA DELL'INFANZIA – “A. SCARAMELLINI” DI CAMPODOLCINO		
Educazione ambientale		<p>Vivere l'ambiente Il progetto è stato pensato per stimolare i bambini rispetto ad atteggiamenti di sostenibilità ambientale e lo sviluppo di abilità d'osservazione, condivisione,</p>

	registrazione di cambiamenti, che caratterizzano i fenomeni e le realtà naturali. Oltre ad esperienze laboratoriali con l'utilizzo di strumenti scientifici di base (lente d'ingrandimento, binocolo...) sono previste frequenti uscite sul territorio con attività legate all'ambiente nelle diverse stagioni. Il progetto coinvolge l'intero gruppo di sezione.
Interventi di supporto	<p>Psicomotricità</p> <p>Il progetto richiede la presenza di un esperto, coinvolge l'intero gruppo - sezione e ha lo scopo di portare i bambini allo sviluppo armonico della personalità, stimolando l'integrazione delle aree motoria, cognitiva e affettiva. Le lezioni sono organizzate con modalità ludiche e attive e portano anche i più piccoli ad utilizzare il proprio corpo per comunicare e leggere i segnali corporei altrui.</p>
SCUOLA DELL'INFANZIA – “A. MAGGIORA” DI CHIAVENNA	
Potenziamento espressivo	<p>Musica è ...</p> <p>Il progetto è articolato in micro laboratori, legati al canto, alla costruzione di strumenti musicali con materiali di riciclo e naturali, al ritmo, al movimento ed alla produzione di suoni. I bambini potranno esprimersi in modo ludico attivando le proprie competenze espressive, cognitive, motorie e linguistiche.</p>
SCUOLA DELL'INFANZIA – “G. BATTISTA MAZZINA” DI GORDONA	
Potenziamento espressivo	<p>Danza creativa</p> <p>Il progetto ha lo scopo di stimolare lo sviluppo delle capacità motorie proprie del bambino, migliorare l'attenzione uditiva, immaginativa, creativa. Gli interventi si svolgono sotto forma di esercizi giocati più o meno complessi con l'utilizzo di accessori che stimolano ulteriormente l'immaginazione e coinvolgono attraverso la musica nell'ascolto e nel movimento.</p> <p>Rassegna teatrale</p> <p>Il progetto prevede la partecipazione alle rappresentazioni teatrali proposte a livello territoriale.</p> <p>Attenti, pronti ... Via</p> <p>Il progetto ha lo scopo di contribuire alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino, alla presa di coscienza del valore del proprio corpo, a migliorare la socializzazione. Ogni mercoledì, a partire da mercoledì 3 novembre, una sezione si reca nella palestra comunale dalle 10.30 alle 11:30 circa secondo il calendario steso.</p> <p>Libri e linguaggi</p> <p>Il progetto vuole promuovere e consolidare atteggiamenti positivi di ascolto e favorire atteggiamenti di rispetto e di appartenenza verso lo spazio biblioteca inteso come spazio di tutti. A causa della pandemia non ci si può recare in biblioteca. La volontaria che, negli anni passati, animava le letture quando si andava in biblioteca a prendere i libri in prestito, si è offerta di venire a scuola. A partire dal mese di dicembre, una volta ogni due mesi, il venerdì, la volontaria fa una lettura animata di un libro e consegna ad ogni sezione 3/4 libri della biblioteca di Gordona da tenere in prestito. In questo modo si vuole cercare di mantenere un minimo di contatto con il territorio.</p>
SCUOLA DELL'INFANZIA DI MADESIMO	
Potenziamento espressivo	<p>Un tuffo nelle emozioni</p> <p>Integra la programmazione annuale attraverso la psicomotricità. Affidando un ruolo preminente al corpo, al movimento e all'azione, considerati elementi fondamentali per apprendere e operare. Il progetto prevede l'intervento dell'esperto esterno, con lo scopo di aiutare il bambino a scoprire, conoscere ed “utilizzare” il proprio corpo per raggiungere una crescita globale.</p> <p>Ogni cosa ha il suo tempo</p> <p>Il progetto, ispirato al libro di Zavalloni "la pedagogia della lumaca", intende rispettare i tempi e i diritti di tutti i bambini e sostenere la loro capacità di relazione e collaborazione. Il progetto è incentrato sull'idea che “perdere tempo è guadagnare tempo” (Rousseau) perdere tempo ad ascoltare, parlare insieme, rispettare i tempi di ognuno, giocare, camminare e crescere.</p> <p>Musicando</p> <p>Il progetto, della durata di otto lezioni da un'ora, mira allo sviluppo del ritmo mediante giochi e brevi canzoni, finalizzati a suscitare e stimolare l'interesse e la sensibilità dei bambini verso la musica, in modo da fornire le basi per successivi apprendimenti.</p>
SCUOLA DELL'INFANZIA – “A. MAZZINA” DI MESE	

Potenziamento espressivo**A passo di musica (rivolto ai bambini dei 3 anni)**

Il progetto intende favorire la scoperta del mondo sonoro, concentrandosi sul movimento e sul ritmo con l'ascolto e la riproduzione "suonando" il proprio corpo e veri e propri strumenti musicali a percussione.

Gioco danza con lo yoga (rivolto ai bambini di 4 e 5 anni)

Il progetto unisce lo yoga e le attività di movimento per supportare i bambini nel loro percorso di crescita in armonia con sé stessi e il mondo circostante, favorendo e migliorando la libertà di espressione, la capacità di ascolto e di rispetto degli altri.