

## INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – ANNO SCOLASTICO 2021/22

## PROGETTI COMUNI A TUTTE LE SCUOLE SECONDARIE

AREA	PROGETTO
<b>Educazione alla convivenza civile</b>	<p><b>Edustrada: saper leggere le situazioni</b>            Il progetto intende trasmettere, anche attraverso attività pratiche, informazioni e conoscenze con particolare riguardo alle situazioni di rischio sulla strada, a come affrontarli, attraverso esercitazioni pratiche e con contenuti scelti sviluppare i concetti di gruppo, cooperazione, rispetto delle regole.</p> <p><b>Debella il bullo e il cyberbullo</b>            Il Progetto è finalizzato alla realizzazione di un concorso, che prevede una sezione multimediale e una sezione grafica, per coinvolgere tutte le classi della primaria e della secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo; vuole diventare strumento di sensibilizzazione al problema del bullismo e del cyberbullismo, fenomeno che ha visto un aumento considerevole durante i mesi di DAD. Il progetto quindi vuole creare momenti di riflessione sui rischi che si corrono stando troppo tempo on-line, per trovare soluzioni e strategie e per rendere inclusiva la rete e i social network.</p> <p><b>Educazione affettivo/sessuale</b>            Progetto rivolto alle classi III della scuola secondaria di I grado in collaborazione con gli esperti del Consultorio di Chiavenna (ASST di Sondrio), con il coinvolgimento dello psicologo d'Istituto. Sono previsti due incontri di due ore in ciascuna classe + un incontro conclusivo centrato sulla prevenzione al cyberbullismo e al sexting. Comprende inoltre momenti di formazione e confronto rispettivamente tra esperti e docenti e tra esperti e genitori.</p> <p><b>Life skills</b>            Il LifeSkills Training program è un programma educativo validato scientificamente nella promozione della salute della popolazione scolastica, dimostratosi in grado di ridurre a lungo termine il rischio di uso di alcol, tabacco, droghe e comportamenti violenti attraverso l'incremento delle abilità personali e sociali. Esso mira ad aumentare nei soggetti le capacità di gestione delle sfide quotidiane e a favorire un maggior senso di controllo personale.</p> <p><b>My future</b>            Il progetto, in collaborazione con Legambiente Lombardia, riguarda l'educazione ambientale, quindi prevede lezioni pratiche e teoriche dal tema "L'agricoltura tradizionale di montagna fautrice di habitat di interesse comunitario, biodiversità, specificità agronomiche e pratiche sostenibili".            In particolare verranno affrontate le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'importanza degli orti all'interno dell'agricoltura di montagna e loro sinergia con le api;</li> <li>• le antiche coltivazioni delle Alpi e la patata di Starleggia;</li> <li>• gli aspetti culturali e colturali dei castagneti.</li> </ul> <p><b>Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare</b>            Considerato il Protocollo in essere tra MIUR e Coldiretti "Per la promozione delle competenze connesse alla sostenibilità nell'alimentazione, per lo sviluppo dell'economia circolare, della green economy e dell'agricoltura di precisione e digitale" firmato nel luglio 2019, Coldiretti, mettendo a disposizione della comunità scolastica l'esperienza acquisita negli anni, propone un progetto formativo che affronta i temi della sostenibilità, della tutela dell'ambiente, della legalità sviluppati attraverso la chiave del cibo, del mondo della campagna del modello di agricoltura sostenibile che contraddistinguono in modo distintivo l'Italia e il Made in Italy agroalimentare.</p>
<b>Potenziamento lingue straniere - Educazione alla lettura e al piacere di leggere</b>	<p><b>Spazio lingue</b>            Progetto, a partire dalla classe prima, che prevede un ciclo di incontri pomeridiani da svolgere con una madrelingua per potenziare le competenze comunicative, attraverso la conversazione nelle due lingue comunitarie, Inglese e Tedesco. Si effettueranno roleplays, giochi su strutture, funzioni e lessico affrontati in classe. Gli</p>

incontri sono volti alla preparazione degli esami di certificazione esterna in Lingua Inglese KET e Trinity e FIT in Deutsch, certificazione esterna in Lingua Tedesca rilasciata dal Goethe Institut di Milano. Per entrambe le lingue, si terranno anche dei rientri pomeridiani con gli insegnanti di disciplina dell'istituto in prossimità degli esami di certificazione, per gli studenti iscritti.

#### **E- Twinning**

È una piattaforma online sulla quale è possibile realizzare progetti didattici a distanza (detti anche "gemellaggi elettronici") in cui le attività sono pianificate e implementate mediante la collaborazione tramite TIC di insegnanti e alunni di scuole di Paesi diversi. La collaborazione e l'interazione tra le classi partner avviene all'interno di un'area virtuale detta "TwinSpace", uno spazio di lavoro online dedicato al progetto, pensato per incentivare la partecipazione diretta degli alunni e consentire la personalizzazione del progetto didattico, fornendo strumenti e tecnologie ottimizzati per la comunicazione e la condivisione di materiale multimediale in modo semplice e sicuro.

#### **Language corner**

Si tratta di un'attività che gli studenti svolgono con l'app English Every Day, attraverso la quale possono allenarsi in qualsiasi momento. Possono scegliere tra 4 giochi (Quiz, YesNo, Domande e Verbi), senza dimenticare i quiz degli anni precedenti per un'ulteriore preparazione. Gli studenti ampliano il loro vocabolario, praticano le loro capacità di ascolto e si allenano con i questionari delle edizioni precedenti. Il concorso è stato creato da insegnanti d'inglese e affronta il programma scolastico in modo divertente.

#### **Erasmus plus**

- Erasmus KA1- Cittadinanza Europea e scambio di buone pratiche  
Accoglie attività di jobshadowing nei vari gradi di scuola per docenti europei beneficiari di mobilità Erasmus in apprendimento.
- Erasmus KA1- Music in EU  
Progetto rivolto agli alunni e ai docenti dell'indirizzo musicale che prevede il confronto con altre realtà europee, un istituto spagnolo e uno finlandese, in merito all'apprendimento/ insegnamento della musica. Sono previste mobilità in Spagna e Finlandia e la visita di due docenti esperti dai due Istituti.
- Erasmus KA2 "CSI (re)Action" (Cultural and Social Integration (Re)Action)  
Gemellaggio rivolto agli alunni di seconda e terza dell'istituto con mobilità all'estero in Polonia, Grecia e Finlandia, paesi partners insieme al Portogallo. Dall'anno scolastico 2019-20 il progetto esplora, attraverso diverse discipline, tematiche umanitarie e sociali quali l'accoglienza, l'emigrazione, la diversità, lo sviluppo del pensiero critico, e con la realizzazione di prodotti digitali quali apps, QR codes, libri digitali ecc. prodotti all'interno dell'Erasmus Club.

#### **Potenziamento linguistico**

Supporto e accompagnamento nelle ore curricolari volto al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche.

#### **Summer camp**

Campo estivo in lingua inglese con attività didattiche, ludiche e sportive tenuto da tutor madrelingua per una "full immersion" coinvolgente e motivante all'apprendimento.

#### **"Learning library: BIBLIOTECA SCOLASTICA - "SPAZIO APERTO**

Il progetto, che si inserisce nella Strategia per le Aree interne della Valchiavenna, ha la finalità di intervenire sulla ristrutturazione tecnologica delle biblioteche esistenti e ampliare la fornitura di libri in lingua inglese e tedesca assegnando alla biblioteca la funzione di luogo della cultura dell'aggregazione e dell'apprendimento, istituzionalmente deputato ad organizzare l'accesso alle fonti di informazione, su qualsiasi supporto esse siano veicolate. La "biblioteca che forma" dunque assume una precisa responsabilità nei confronti dei cittadini, a partire da quando sono bambini e poi per tutto l'arco della vita.

#### **Orientamento**

##### **Ponte**

Il progetto si occupa dell'accompagnamento di alunni diversamente abili nel passaggio tra i diversi ordini di scuola con attività di pre inserimento durante la classe terza e supporto nelle prime settimane di frequenza nella nuova scuola.

##### **Accoglienza-Continuità**

Per garantire la continuità didattica nel passaggio da un ordine di scuola all'altro la scuola organizza attività di accoglienza che coinvolgono bambini della quinta primaria e ragazzi della prima secondaria. Gli alunni delle medie, in qualità di tutor, presentano

	<p>la scuola ai più piccoli e interagiscono con loro in una serie di attività concordate (laboratori grafico-pittorici, esperimenti scientifici - letture ...) dai docenti.</p> <p><b>Continuità/orientamento</b> Rivolto alle classi seconde e terze dell'Istituto, il progetto viene integrato nell'attività curricolare. Prevede la partecipazione degli studenti agli open day delle scuole secondarie di secondo grado di Chiavenna e la partecipazione dei nostri studenti a lezioni e attività didattiche in scuole secondarie di Chiavenna e della provincia.</p> <p><b>Giornata dell'Orientamento</b> Le scuole superiori presenti sul territorio, che hanno aderito all'invito del nostro Istituto, avranno a disposizione spazi organizzati dove Dirigenti Scolastici e docenti potranno presentare a genitori e alunni interessati l'offerta formativa del loro Istituto, fornire materiale informativo, rispondere ad eventuali domande.</p> <p><b>Cometa</b> Somministrazione di test da parte di esperti esterni (psicologi del CROSS) rivolti agli alunni delle terze per l'identificazione dei loro interessi. Il progetto prevede inoltre l'intervento di una psicologa/o consulente di orientamento in orario serale (che coinvolge le famiglie...).</p>
<b>Interventi di supporto</b>	<p><b>Siamo a cavallo</b> Il progetto coinvolge alcuni alunni con PEI e mira allo sviluppo di competenze specifiche individuali. Prevede dieci incontri di ippoterapia e avvicinamento all'equitazione in struttura predisposta con personale specializzato. Intende inoltre potenziare le abilità relazionali, comunicative, di convivenza civile nel rispetto delle principali regole sociali.</p> <p><b>Crescere insieme</b> Sentieri di crescita in Valle per il rispetto di sé e degli altri in prospettiva di genere" (Bando "Progettare la parità in Lombardia"). Progetto integrato con ente capofila Comune di Chiavenna, sostenuto dall'Ufficio di Piano della Comunità Montana della Valchiavenna, dall'Associazione Soroptimist Chiavenna e dagli Istituti Comprensivi della Valle. Il progetto si rivolge a tutte le classi prime della scuola secondaria di I grado proponendo un percorso di prevenzione al cyberbullismo, educazione di genere e educazione all'affettività gestito da psicologi esperti della cooperativa "Specchio magico". Il progetto prevede inoltre interventi di educazione di genere raccontata ai genitori degli alunni ed incontri-seminari di aggiornamento per il corpo insegnanti.</p> <p><b>Corso per DSA</b> Corso di metodo di studio e uso autonomo degli strumenti compensativi per alunni DSA. È realizzato attraverso un mini campus in periodo extrascolastico (inizio settembre) composto da 4 incontri di due ore ciascuno e da alcuni richiami nel corso dell'anno scolastico, rivolti ad alunni DSA/BES di V primaria e I secondaria di I grado. I principali contenuti trattati sono: gestione dei files, uso del PC come strumento compensativo, costruzione di tabelle, schemi e mappe, sintesi vocali e libri digitali, approccio a differenti metodi di studio.</p> <p><b>Nuoto per alunni con disabilità</b> L'esperienza psicomotoria in acqua, in orario scolastico, offre agli alunni DVA interessati un'opportunità per migliorare le proprie competenze motorie, comunicative, sociali e di autonomia. Grazie all'accompagnamento di docenti di sostegno/educatori e alla guida in acqua di istruttori FIN specializzati, l'iniziativa, altamente formativa, intende creare una condizione di benessere psico-fisico che favorisca una maggiore consapevolezza di sé, consolidando l'abitudine ad uno stile di vita sano ed attivo.</p> <p><b>Estate alla Garibaldi: un antidoto al disagio</b> Continua nella prima fase dell'anno scolastico l'attuazione delle azioni previste nella terza fase del Piano scuola estate 2021, soprattutto in riferimento al potenziamento delle competenze relazionali e delle abilità di base.</p>
<b>Educazione digitale</b>	<p><b>Certificazione informatica</b> L'istituto organizza corsi tesi alla Certificazione delle competenze digitali (EIPASS), per sviluppare le competenze digitali degli studenti, in linea con il PNSD.</p>
<b>Potenziamento espressivo</b>	<p><b>Scuola nuoto per tutti</b> "Corso di nuoto" per classi prime, seconde, terze, svolto presso la piscina di Chiavenna per consolidare le capacità coordinative e condizionali in acqua e sviluppare le tecniche natatorie. È attuato durante l'anno (scolastico) in orario extra-</p>

	<p>scolastico.</p> <p><b>A scuola con gli sci</b>  Il progetto, finanziato dalla Comunità Montana, attraverso una lezione teorica e delle uscite pomeridiane sulle piste di Motta con i maestri di sci, ha lo scopo di avvicinare i ragazzi della valle allo sport invernale, a condizioni economiche vantaggiose.</p> <p><b>Attività sportive e g.s.s.</b>  Il progetto prevede lo svolgimento di attività in ambiente naturale e tecnico (piscina, palestra, pista d'atletica) e ha come obiettivo il miglioramento delle abilità coordinative e condizionali. È prevista la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi provinciali di corsa campestre, atletica, pallavolo, sci e nuoto, nonché al Trofeo A2A di sci. L'anno scolastico si concluderà con la Giornata Sportiva d'Istituto presso il campo sportivo di Chiavenna.</p> <p><b>Teatro narrante</b>  Il Progetto, svolto attraverso attività laboratoriali di teatro, offre ai partecipanti la possibilità di riappropriarsi della libera e vivace espressività, con il supporto di un educatore specializzato che guida ciò che scaturisce dai ragazzi.  Le attività coinvolgono linguaggi diversi (verbale, non verbale, mimico, gestuale, iconico, musicale).  Ogni incontro comprende una parte iniziale di riscaldamento, fondamentale allo stimolo della concentrazione e parte basilare per il rilassamento e la percezione del proprio corpo. La parte successiva si concentra di volta in volta sull'esperienza dello spazio che ci circonda, sullo stimolo della fantasia e dell'immaginazione, sull'improvvisazione guidata dall'insegnante, sul lavoro sui personaggi. Tutte le attività sono indirizzate alla costruzione della drammaturgia dello spettacolo finale ispirato al romanzo di Steven Schnur, Il segreto di Mont Brulant (storia di un gruppo di ragazzi ebrei rastrellati da un villaggio francese, dove avevano trovato rifugio), durante il quale i ragazzi si metteranno alla prova sul palco, per il pubblico costituito dai propri compagni e dai genitori.</p>
--	---

#### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI CAMPODOLCINO

<b>Potenziamento espressivo</b>	<p><b>Motorio/sportivo</b>  Attività di potenziamento motorio, gare, visite nel territorio con pratica nelle strutture sportive di Madesimo e Campodolcino.</p> <p><b>Scuola dello sci</b>  Progetto finanziato dalla Comunità Montana della Valchiavenna per sostenere la pratica agonistica in territorio montano. Il progetto è rivolto agli alunni di Madesimo e Campodolcino iscritti alla F.I.S.I. che praticano sci a livello agonistico. l'obiettivo è di compensare le assenze dovute alla partecipazione al Campionato con lezioni di recupero e potenziamento di lettere, matematica, inglese e tedesco in orario extrascolastico. Sono previste anche uscite sul territorio, con l'ausilio di esperti, per conoscerne gli aspetti ambientali, naturalistici, scientifici e storici, che verranno rielaborati in classe nelle diverse discipline. L'offerta formativa ampliata viene aperta a tutti gli alunni del plesso.</p> <p><b>Sport e scuola</b>  Progetto che intende ampliare l'offerta formativa in campo motorio e l'esplorazione del territorio, sia in orario curricolare che extrascolastico, attraverso l'affiancamento di uno o più esperti.</p>
<b>Potenziamento espressivo</b>	<p><b>Parete di colore (Murales)</b>  Progetto per sviluppare la socializzazione, la cittadinanza attiva e la creatività responsabile attraverso la decorazione di una parete esterna della scuola.</p>

#### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI CHIAVENNA

<b>Educazione alla convivenza civile</b>	<p><b>Educazione stradale</b>  Scopo del progetto "Andiamo a scuola da soli" è consolidare l'autonomia del ragazzo e del suo senso di responsabilità, nel rispetto delle condizioni di sicurezza stradale, sensibilizzando alla legalità ed al rispetto delle regole di convivenza civile.  Accogliendo la proposta della Polizia Locale di Chiavenna "La mia prima patente", si prevede per le classi III una lezione teorica in classe di Ed. Stradale.</p>
--	---

#### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI GORDONA

<b>Educazione alla convivenza civile</b>	<p><b>Consiglio Comunale dei Ragazzi</b>  Il progetto favorisce l'istituzione, nel Comune di Gordona, del Consiglio Comunale dei Ragazzi, di seguito nominato CCR, facendo riferimento ai contenuti del</p>
--	---

	<p>Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo redatta dalle Nazioni Unite il 20.11.1959 (revisionata nel 1989) e ratificata dall'Italia con L. n. 176 del 27.05.1991.</p> <p>Questo organismo ha la finalità di educare i ragazzi alla gestione del bene comune e alla partecipazione attiva alla vita pubblica, dando loro la possibilità di esprimersi, essere informati, riunirsi e svolgere attività ricreative al fine di produrre elaborati di cui può beneficiare la comunità.</p> <p>Il CCR è composto da alunni dell'ultimo anno della scuola primaria e da alunni della scuola secondaria. Esprime pareri non vincolanti in merito ad esigenze giovanili e dell'infanzia del Comune di Gordona; può chiedere chiarimenti e informazioni al Consiglio Comunale del paese e collabora con l'Amministrazione comunale nello svolgimento di progetti.</p>
<p><b>Potenziamento dell'asse logico matematico</b></p>	<p><b>Giochi matematici</b></p> <p>La scuola secondaria di primo grado partecipa ai giochi matematici organizzati dall'Università Bocconi. Il progetto è rivolto a tutte le classi e ha come principale obiettivo quello di stimolare gli alunni al ragionamento logico- matematico e alla risoluzione di problemi, grazie alla funzione strategica dei giochi nell'apprendimento della matematica.</p>