

Gordona

| | |
|---|--|
| <p>Educazione alla convivenza civile</p> | <p>“Progetto Beneficenza” Progetto rivolto agli alunni di tutte le classi. Il progetto ha lo scopo di raccogliere fondi da destinare a realtà di volontariato presenti sul territorio. Gli alunni, durante l’intervallo, si impegnano alla vendita di prodotti da loro confezionati. “Corsa contro la fame”: progetto rivolto a tutte le classi per sensibilizzare gli alunni sul sottosviluppo e sulla fame nel mondo; il progetto ruota intorno al passaporto solidale che viene consegnato ad ogni studente; attraverso questo strumento di informazione, supporto e responsabilizzazione i ragazzi entrano in azione e coinvolgono parenti, amici e conoscenti. A maggio, utilizzando il materiale ricevuto da Azione contro la fame, ogni scuola realizzerà la propria “Corsa contro la fame” scegliendo il proprio percorso sulla base degli spazi a disposizione per una raccolta di fondi (che aumentano proporzionalmente ai giri di corsa effettuati da ogni partecipante)</p> |
| <p>Educazione alla lettura e al piacere di leggere</p> | <p>“Biblioteca di classe” Gli alunni della classe prima creano una biblioteca di classe con testi degli alunni e dell’insegnante di Lettere.</p> |
| <p>Costruzione e potenziamento del metodo di studio</p> | <p>“Progetto potenziamento” Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento rivolto agli alunni di tutte le classi. “Bridge camp” (in sede a Chiavenna) Attività di consolidamento/potenziamento di Italiano, Matematica e Inglese per facilitare il passaggio alla Scuola secondaria di II grado. Destinato agli alunni delle classi terze della scuola secondario di I grado. “Meglio non rischiare”: il progetto ha lo scopo di accrescere la consapevolezza degli studenti circa il rischio legato ad una varietà di fenomeni, per sviluppare la loro capacità di vivere responsabilmente su un pianeta dinamico. Il progetto, inoltre, mira ad allargare le conoscenze degli studenti sulle potenzialità e i limiti della previsione scientifica dei fenomeni naturali. “La geometria intorno a noi”: il progetto, partendo dalla narrazione storica, aiuta gli alunni ad individuare nella realtà gli enti fondamentali della geometria e a proiettarli all’interno delle varie discipline. Destinato alla classe I.</p> |
| <p>Potenziamento lingue straniere</p> | <p>INGLESE “Let’s do English!” Progetto, a partire dalla classe prima, che prevede una lezione mensile della durata di un’ora da svolgere con un madrelingua per potenziare le competenze comunicative attraverso la conversazione. Si effettueranno roleplays, giochi su strutture, funzioni e lessico affrontati in classe. Gli incontri sono volti alla preparazione degli esami di certificazione esterna KET e Trinity “E- twinning” Gemellaggio online con scuole dell’Unione Europea su un progetto interculturale comune rivolto alle classi seconde. Potenziamento linguistico Supporto e accompagnamento nelle ore curricolari volto al recupero/potenziamento (Ket e Trinity) delle competenze linguistiche. L’Istituto è sede d’esame dell’ente certificatore “Trinity College of London” ed</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>offre ai suoi studenti la possibilità di sostenere l'esame di certificazione con tariffe preferenziali.</p> <p>The Big Challenge</p> <p>Attività di preparazione in orario curricolare volte alla partecipazione di studenti delle classi seconde e terze a un concorso europeo su quesiti di lingua e cultura inglese.</p> <p>“English summer camp” (sede di Chiavenna)</p> <p>Campo estivo in lingua inglese con attività didattiche, ludiche e sportive, tenuto da tutor madrelingua per una “full immersion” coinvolgente e motivante all'apprendimento.</p> <p>TEDESCO Certificazioni esterne</p> <p>“Fit in Deutsch” (sede di Chiavenna) Organizzazione di moduli di insegnamento mirati alla preparazione dell'esame di certificazione esterna in Lingua Tedesca “Fit in Deutsch 1” rilasciata dal Goethe Institut di Milano. Il corso è destinato agli alunni delle classi terze. Lo scopo è quello di sviluppare un atteggiamento di apertura a nuove esperienze nella seconda lingua comunitaria e una maggiore consapevolezza della valenza comunicativa della seconda lingua comunitaria.</p> |
| Potenziamento espressivo | <p>MOTORIO/SPORTIVO</p> <p>“A scuola con gli sci”</p> <p>Il progetto, finanziato dalla Comunità Montana, attraverso una lezione teorica e delle uscite pomeridiane sulle piste di Motta con i maestri di sci, ha lo scopo di avvicinare i ragazzi della valle allo sport invernale, a condizioni economiche vantaggiose.</p> <p>“Giochi sportivi studenteschi”</p> <p>Partecipazione, in ambiente naturale e tecnico, a gare di corsa campestre, atletica, pallavolo, sci e nuoto a livello provinciale. L'anno scolastico si concluderà con la Giornata Sportiva d'Istituto presso il campo sportivo di Chiavenna.</p> <p>“Corso di nuoto”</p> <p>Lezioni di nuoto in orario pomeridiano presso il Centro Sportivo della Valchiavenna: i ragazzi interessati saranno seguiti da docenti interni alla scuola.</p> <p>MUSICALE:</p> <p>“Progetto musicale”</p> <p>Il progetto prevede la partecipazione degli alunni che frequentano l'indirizzo musicale a rassegne e ad eventi organizzati dalla rete di scuole ad indirizzo musicale a livello provinciale e regionale.</p> <p>“Progetto Scala”</p> <p>Progetto di sensibilizzazione all'ascolto della musica classica nei suoi aspetti più significativi; possibilità di assistere ad un balletto o ad un'esecuzione di brani musicali presso il teatro “La Scala” di Milano.</p> <p>“Progetto Cinema/Teatro”</p> <p>Il progetto prevede la visione di spettacoli cinematografici e teatrali. Obiettivo è quello di promuovere una partecipazione attiva alla vita culturale del territorio e di affinare nello studente il senso del gusto per opere teatrali e cinematografiche e di stimolare la fantasia alla creatività</p> |
| Interventi di orientamento | <p>“Progetto ponte”</p> <p>Il progetto si occupa dell'accompagnamento di alunni diversamente abili nel passaggio tra i diversi ordini di scuola con attività di preinserimento durante la classe terza e supporto nelle prime settimane di frequenza nella nuova scuola.</p> <p>“Progetto continuità”</p> <p>Rivolto alle classi seconde e terze dell'Istituto, il progetto</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>viene integrato nell'attività curriculare. Prevede la partecipazioni degli studenti agli open day delle scuole secondarie di secondo grado di Chiavenna e la partecipazione dei nostri studenti a lezioni e attività didattiche in scuole secondarie di Chiavenna e della provincia.</p> <p>Progetto "Giornata dell'Orientamento"</p> <p>Le scuole superiori presenti sul territorio, che hanno aderito all'invito del nostro Istituto, avranno a disposizione spazi organizzati dove Dirigenti Scolastici e docenti potranno presentare a genitori e alunni interessati l'offerta formativa del loro Istituto, fornire materiale informativo, rispondere ad eventuali domande.</p> <p>Progetto "Cometa"</p> <p>Somministrazione di test psico-attitudinali da parte di esperti esterni (psicologi del CROSS) rivolti agli alunni delle terze per l'identificazione delle loro capacità, potenzialità e attitudini. Il progetto prevede inoltre l'intervento di una psicologa/o consulente di orientamento in orario serale (che coinvolge le famiglie...).</p> <p>Progetto: "Conosciamo il nostro territorio" rivolto agli alunni delle seconde e delle terza della scuola secondaria di primo grado. La scuola realizza attività di orientamento finalizzate a conoscere il territorio e la realtà produttiva locale. Previste delle visite ad alcune aziende/imprese locali e incontri con alcuni esponenti del mondo del lavoro (Confartigianato - Confindustria.)</p> <p>Progetto "Orientamento"</p> <p>La scuola ha definito un percorso orientativo di carattere formativo della durata triennale che prevede l'attuazione di differenti UDA (finalizzate alla conoscenza di sé, dell'ambiente di appartenenza, del mondo della scuola, del mondo del lavoro) - Ogni alunno inoltre dispone di un fascicolo personale di orientamento (che verrà compilato in classe in itinere...)</p> <p>Progetto "Accoglienza- Continuità"</p> <p>Per garantire la continuità didattica nel passaggio da un ordine di scuola all'altro la scuola organizza attività di accoglienza che coinvolgono bambini della quinta primaria e ragazzi della prima secondaria. I ragazzini delle medie in qualità di tutor presentano la scuola ai più piccoli e interagiscono con loro in una serie di attività concordate (laboratori grafico-pittorici, esperimenti scientifici-letture ...)</p> |
| Interventi di supporto | <p>Progetto "Siamo a cavallo"</p> <p>Il progetto coinvolge alcuni alunni con PEI e mira allo sviluppo di competenze specifiche individuali. Prevede dieci incontri di ippoterapia e avvicinamento all'equitazione in struttura predisposta con personale specializzato. Intende inoltre potenziare le abilità relazionali, comunicative, di convivenza civile nel rispetto delle principali regole sociali.</p> <p>Progetto "Scuole in rete"</p> <p>Coordinamento tra i diversi ordini di scuola per garantire agli alunni in difficoltà un percorso educativo e didattico che diventi un progetto di vita personale.</p> <p>Sportello "Help"</p> <p>Servizio psico-pedagogico, finanziato dagli Enti Locali, per offrire uno spazio di ascolto e di consulenza ad alunni, genitori e docenti dell'Istituto (possibilità di colloqui con lo psicologo, interventi psico-educativi in classe, supervisione specialistica, raccordo con i servizi del territorio).</p> <p>Progetto "Crescere insieme – Sentieri di crescita in Valle per il rispetto di se e degli altri in prospettiva di genere" (Bando "Progettare la parità in Lombardia").</p> <p>Progetto integrato con ente capofila Comune di Chiavenna, sostenuto dall'Ufficio di Piano della Comunità Montana della Valchiavenna, dall'Associazione Soroptimist Chiavenna e dagli Istituti Comprensivi della Valle.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Il progetto si rivolge a tutte le classi I e II della scuola secondaria di I grado proponendo un percorso di prevenzione al cyber bullismo, educazione di genere e educazione all'affettività gestito da psicologi esperti della cooperativa "Specchio magico".</p> <p>Il progetto prevede inoltre interventi di educazione di genere raccontata ai genitori degli alunni ed incontri-seminari di aggiornamento per il corpo insegnanti.</p> <p>"Progetto educati in rete"</p> <p>Il progetto prevede interventi di educazione digitale/netiquette il complesso delle regole di comportamento volte a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti di In Internet.</p> |
|--|--|

Campodolcino

| | |
|--|--|
| Educazione alla convivenza civile | <p>“Progetto Beneficenza”</p> <p>Progetto rivolto agli alunni di tutte le classi. Il progetto ha lo scopo di raccogliere fondi da destinare a realtà di volontariato presenti sul territorio. Gli alunni, una volta a settimana, si impegnano alla vendita di prodotti da loro confezionati.</p> <p>“Corsa contro la fame”: progetto rivolto a tutte le classi per sensibilizzare gli alunni sul sottosviluppo e sulla fame nel mondo; il progetto ruota intorno al passaporto solidale che viene consegnato ad ogni studente; attraverso questo strumento di informazione, supporto e responsabilizzazione i ragazzi entrano in azione e coinvolgono parenti, amici e conoscenti.</p> <p>A maggio, utilizzando il materiale ricevuto da Azione contro la fame, ogni scuola realizzerà la propria “Corsa contro la fame” scegliendo il proprio percorso sulla base degli spazi a disposizione per una raccolta di fondi (che aumentano proporzionalmente ai giri di corsa effettuati da ogni partecipante)</p> |
| Educazione alla lettura e al piacere di leggere | <p>Visite mensili presso la Biblioteca di Campodolcino per le classi prime e seconde, finalizzate alla promozione della lettura da effettuare in classe.</p> |
| Costruzione e potenziamento del metodo di studio | <p>“Bridge Camp” (sede di Chiavenna)</p> <p>Attività di consolidamento/potenziamento di Italiano, Matematica e Inglese destinato agli alunni in uscita dalle classi terze per facilitare il passaggio alla Scuola secondaria di II grado.</p> |
| Potenziamento lingue straniere | <p>“Let’s do English!”</p> <p>Progetto, a partire dalla classe prima, che prevede un ciclo di incontri pomeridiani da svolgere con un madrelingua per potenziare le competenze comunicative attraverso la conversazione. Si effettueranno roleplays, giochi su strutture, funzioni e lessico affrontati in classe. Gli incontri sono volti alla preparazione degli esami di certificazione esterna KET e Trinity</p> <p>“E- twinning”</p> <p>Gemellaggio online con scuole dell’Unione Europea su un progetto interculturale comune rivolto alle classi seconde.</p> <p>Potenziamento linguistico</p> <p>Supporto e accompagnamento nelle ore curricolari volto al recupero/potenziamento (Ket e Trinity) delle competenze linguistiche.</p> <p>The Big Challenge</p> <p>Attività di preparazione in orario curricolare volte alla partecipazione di studenti delle classi seconde e terze a un concorso europeo su quesiti di lingua e cultura inglese.</p> <p>“English summer camp” (sede di Chiavenna)</p> <p>Campo estivo in lingua inglese con attività didattiche, ludiche e sportive, tenuto da tutor madrelingua per una “full immersion”coinvolgente e motivante all’apprendimento.</p> <p>Tedesco Certificazioni esterne: “Fit in Deutsch” (sede di Chiavenna)</p> <p>Organizzazione di moduli di insegnamento mirati alla preparazione dell'esame di certificazione esterna in Lingua Tedesca“Fit in Deutsch 1”rilasciata dal Goethe Institut di Milano. Il corso è destinato agli alunni delle classi terze. Lo scopo è quello di sviluppare un atteggiamento di apertura a nuove esperienze nella seconda lingua comunitaria e una maggiore consapevolezza della valenza comunicativa della seconda lingua comunitaria.</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| Potenziamento espressivo | <p>MOTORIO/SPORTIVO</p> <p>“A scuola con gli sci”</p> <p>Il progetto, finanziato dalla Comunità Montana, attraverso una lezione teorica e delle uscite pomeridiane sulle piste di Motta con i maestri di sci, ha lo scopo di avvicinare i ragazzi della Valle allo sport invernale, a condizioni economiche vantaggiose.</p> <p>“Sci di fondo”, “Corso di tennis”, “Corso di arrampicata”, “Giochi sportivi studenteschi”</p> <p>Partecipazione, in ambiente naturale e tecnico, a gare di corsa campestre, atletica, pallavolo, sci e nuoto a livello provinciale. L’anno scolastico si concluderà con la Giornata Sportiva d’Istituto presso il campo sportivo di Chiavenna.</p> <p>MUSICALE:</p> <p>“Progetto musicale”</p> <p>Il progetto prevede la partecipazione degli alunni che frequentano l’indirizzo musicale a rassegne e ad eventi organizzati dalla rete di scuole ad indirizzo musicale a livello provinciale e regionale.</p> <p>“Progetto Cinema/Teatro”</p> <p>Il progetto prevede la visione di spettacoli cinematografici e teatrali. Obiettivo è quello di promuovere una partecipazione attiva alla vita culturale del territorio e di affinare nello studente il senso del gusto per opere teatrali e cinematografiche e di stimolare la fantasia alla creatività</p> |
| Interventi di orientamento | <p>“Progetto ponte”</p> <p>Il progetto si occupa dell’accompagnamento di alunni diversamente abili nel passaggio tra i diversi ordini di scuola con attività di preinserimento durante la classe terza e supporto nelle prime settimane di frequenza nella nuova scuola.</p> <p>“Progetto continuità”</p> <p>Rivolto alle classi seconde e terze dell’Istituto, il progetto viene integrato nell’attività curriculare. Prevede la partecipazioni degli studenti agli open day delle scuole secondarie di secondo grado di Chiavenna e la partecipazione dei nostri studenti a lezioni e attività didattiche in scuole secondarie di Chiavenna e della provincia.</p> <p>Progetto “Giornata dell’Orientamento”</p> <p>Le scuole superiori presenti sul territorio, che hanno aderito all’invito del nostro Istituto, avranno a disposizione spazi organizzati dove Dirigenti Scolastici e docenti potranno presentare a genitori e alunni interessati l’offerta formativa del loro Istituto, fornire materiale informativo, rispondere ad eventuali domande.</p> <p>Progetto “Cometa”</p> <p>Somministrazione di test psico-attitudinali da parte di esperti esterni (psicologi del CROSS) rivolti agli alunni delle terze per l’identificazione delle loro capacità, potenzialità e attitudini. Il progetto prevede inoltre l’intervento di una psicologa/o consulente di orientamento in orario serale (che coinvolge le famiglie...).</p> <p>Progetto: “Conosciamo il nostro territorio” rivolto agli alunni delle seconde e delle terza della scuola secondaria di primo grado. La scuola realizza attività di orientamento finalizzate a conoscere il territorio e la realtà produttiva locale. Previste delle visite ad alcune aziende/imprese locali e incontri con alcuni esponenti del mondo del lavoro (Confartigianato - Confindustria.)</p> <p>Progetto “Orientamento”</p> <p>La scuola ha definito un percorso orientativo di carattere formativo della durata triennale che prevede l’attuazione di differenti UDA (finalizzate alla conoscenza di sé, dell’ambiente di appartenenza, del mondo della scuola, del mondo del lavoro) - Ogni alunno inoltre dispone di un fascicolo personale di orientamento (che verrà compilato in classe in itinere...)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Progetto “Accoglienza- Continuità”</p> <p>Per garantire la continuità didattica nel passaggio da un ordine di scuola all’altro la scuola organizza attività di accoglienza che coinvolgono bambini della quinta primaria e ragazzi della prima secondaria. I ragazzini delle medie in qualità di tutor presentano la scuola ai più piccoli e interagiscono con loro in una serie di attività concordate (laboratori grafico-pittorici, esperimenti scientifici - letture ...)</p> |
| Interventi di supporto | <p>Progetto “Scuole in rete”</p> <p>Coordinamento tra i diversi ordini di scuola per garantire agli alunni in difficoltà un percorso educativo e didattico che diventi un progetto di vita personale.</p> <p>Sportello “Help”</p> <p>Servizio psico-pedagogico, finanziato dagli Enti Locali, per offrire uno spazio di ascolto e di consulenza ad alunni, genitori e docenti dell’Istituto (possibilità di colloqui con lo psicologo, interventi psico-educativi in classe, supervisione specialistica, raccordo con i servizi del territorio).</p> <p>Progetto “Crescere insieme – Sentieri di crescita in Valle per il rispetto di se e degli altri in prospettiva di genere” (Bando “Progettare la parità in Lombardia”).</p> <p>Progetto integrato con ente capofila Comune di Chiavenna, sostenuto dall’Ufficio di Piano della Comunità Montana della Valchiavenna, dall’Associazione Soroptimist Chiavenna e dagli Istituti Comprensivi della Valle.</p> <p>Il progetto si rivolge a tutte le classi I e II della scuola secondaria di I grado proponendo un percorso di prevenzione al cyber bullismo, educazione di genere e educazione all’affettività gestito da psicologi esperti della cooperativa “Specchio magico”.</p> <p>Il progetto prevede inoltre interventi di educazione di genere raccontata ai genitori degli alunni ed incontri-seminari di aggiornamento per il corpo insegnanti.</p> <p>“Progetto educati in rete”</p> <p>Il progetto prevede interventi di educazione digitale/netiquette il complesso delle regole di comportamento volte a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti di In Internet.</p> |
| Scuola dello sci | <p>Progetto finanziato dalla Comunità Montana della Valchiavenna per sostenere la pratica agonistica in territorio montano.</p> <p>Il progetto è rivolto agli alunni di Madesimo e Campodolcino iscritti alla F.I.S.I. che praticano sci a livello agonistico. l’obiettivo è di compensare le assenze dovute alla partecipazione al Campionato con lezioni di recupero e potenziamento di lettere, matematica, inglese e tedesco in orario extrascolastico.</p> <p>Sono previste anche uscite sul territorio, con l’ausilio di esperti, per conoscerne gli aspetti ambientali, naturalistici, scientifici e storici, che verranno rielaborati in classe nelle diverse discipline.</p> |
| Progetto di educazione stradale: “Andiamo a scuola da soli” | <p>Scopo del progetto è consolidare l’autonomia del ragazzo e del suo senso di responsabilità, nel rispetto delle condizioni di sicurezza stradale, sensibilizzando alla legalità ed al rispetto delle regole di convivenza civile.</p> <p>Accogliendo la proposta della Polizia Locale di Chiavenna “<i>La mia prima patente</i>”, si prevede per le classi III una lezione teorica in classe di Ed. Stradale e la visita al Comando di Polizia Locale e ai luoghi istituzionali del Comune per un percorso di Ed. Civica.</p> <p>I ragazzi parteciperanno inoltre alla Manifestazione finale in centro paese rivolta a tutte le classi coinvolte.</p> |

Chiavenna

| | |
|---|--|
| <p>Educazione alla convivenza civile</p> | <p>“Progetto Beneficenza” Progetto rivolto agli alunni di tutte le classi. Il progetto ha lo scopo di raccogliere fondi da destinare a realtà di volontariato presenti sul territorio. Gli alunni durante l’intervallo si impegnano alla vendita di prodotti da loro confezionati. “Educazione alla legalità” ed “Educazione alla legalità economica” Il duplice progetto, rivolto agli studenti delle classi terze, ha come finalità l’ingresso della cultura della legalità anche nella scuola, la sensibilizzazione dei giovani al valore civile ed educativo del rispetto delle leggi, l’attivazione di una cittadinanza attiva e responsabile quale patrimonio della collettività. Le attività saranno svolte dai Carabinieri e dalla Guardia di Finanza di Chiavenna attraverso singoli interventi didattici mirati. “Corsa contro la fame”: progetto rivolto a tutte le classi per sensibilizzare gli alunni sul sottosviluppo e sulla fame nel mondo; il progetto ruota intorno al passaporto solidale che viene consegnato ad ogni studente; attraverso questo strumento di informazione, supporto e responsabilizzazione i ragazzi entrano in azione e coinvolgono parenti, amici e conoscenti. A maggio, utilizzando il materiale ricevuto da Azione contro la fame, ogni scuola realizzerà la propria “Corsa contro la fame” scegliendo il proprio percorso sulla base degli spazi a disposizione per una raccolta di fondi (che aumentano proporzionalmente ai giri di corsa effettuati da ogni partecipante). “Progetto Cittadinanza e Costituzione- Per una cittadinanza attiva” Rivolto a tutti gli studenti dell’Istituto. Il progetto prevede la conoscenza e l’approfondimento dei principi fondamentali della Costituzione; una riflessione critica e attiva sui valori nazionali; una partecipazione concreta durante la celebrazione delle festività nazionali; l’adesione alle ricorrenze degli eventi storici significativi.</p> |
| <p>Educazione ambientale</p> | <p>Documentari naturalistici del Sondrio Film Festival Gli alunni assisteranno a film e documentari (classi prime) appositamente scelti dai docenti di lettere con gli esperti dei vari settori.</p> |
| <p>Educazione alla lettura e al piacere di leggere</p> | <p>“Lettori appassionati” Attività di lettura a cura dei docenti di italiano in collaborazione con la biblioteca di Chiavenna e lettura di passi scelti a cura degli studenti della secondaria nelle classi della primaria.</p> |
| <p>Costruzione e potenziamento del metodo di studio</p> | <p>“Supporto volontario” Le prof.sse Puerini e Piacentini, ex insegnanti ora in pensione dell’istituto, mettono a disposizione degli alunni le loro competenze per attività di recupero delle abilità di base per singoli alunni e per piccoli gruppi; momenti di studio guidato, preparazione percorsi di studio per l’Esame di Stato. “Bridge Camp” Attività di consolidamento/potenziamento di Italiano, Matematica e Inglese destinato agli alunni in uscita dalle classi terze per facilitare il passaggio alla Scuola secondaria di II grado.</p> |
| <p>Potenziamento lingue straniere</p> | <p>“Let’s do English!” Progetto, a partire dalla classe prima, che prevede un ciclo di incontri pomeridiani da svolgere con un madrelingua per potenziare le competenze comunicative attraverso la conversazione. Si effettueranno roleplays, giochi su strutture, funzioni e lessico affrontati in classe. Gli incontri sono volti alla preparazione</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>degli esami di certificazione esterna KET e Trinity “E- twinning” Gemellaggio online con scuole dell’Unione Europea su un progetto interculturale comune rivolto alle classi seconde. Potenziamento linguistico Supporto e accompagnamento nelle ore curricolari volto al recupero/potenziamento (Ket e Trinity) delle competenze linguistiche. The Big Challenge Attività di preparazione in orario curricolare volte alla partecipazione di studenti delle classi seconde e terze a un concorso europeo su quesiti di lingua e cultura inglese. “English summer camp” (sede di Chiavenna) Campo estivo in lingua inglese con attività didattiche, ludiche e sportive, tenuto da tutor madrelingua per una “full immersion”coinvolgente e motivante all’apprendimento. Tedesco Certificazioni esterne: “Fit in Deutsch” (sede di Chiavenna) Organizzazione di moduli di insegnamento mirati alla preparazione dell’esame di certificazione esterna in Lingua Tedesca“Fit in Deutsch 1”rilasciata dal Goethe Institut di Milano. Il corso è destinato agli alunni delle classi terze. Lo scopo è quello di sviluppare un atteggiamento di apertura a nuove esperienze nella seconda lingua comunitaria e una maggiore consapevolezza della valenza comunicativa della seconda lingua comunitaria. Corsi di lingua per adulti Corsi serali di lingua inglese, tedesca e spagnola, russa e cinese tenuti da insegnanti di madrelingua e volti allo sviluppo delle abilità orali.</p> |
| Potenziamento dell’asse logico matematico | <p>“Giochi matematici” La scuola secondaria di primo grado partecipa ai giochi matematici organizzati dall’Università Bocconi. Il progetto è rivolto a tutte le classi e ha come principale obiettivo quello di stimolare gli alunni al ragionamento logico-matematico e alla risoluzione di problemi, grazie alla funzione strategica dei giochi nell’apprendimento della matematica.</p> |
| Educazione digitale | <p>L’istituto organizza corsi per alunni con disturbi specifici di apprendimento, corsi tesi alla Certificazione delle competenze digitali (ECDL / EIPASS), attività di formazione per insegnanti sull’uso didattico delle ICT, in linea con il PNSD.</p> |
| Potenziamento espressivo | <p><u>Motorio/sportivo</u> “Corso di nuoto” per classi prime Corso di nuoto svolto presso la piscina di Chiavenna per consolidare le capacità coordinative e condizionali in acqua e sviluppare le tecniche natatorie. E’ attuato in orario extra-scolastico e durante i mesi di ottobre e novembre. “A scuola con gli sci” Il progetto, finanziato dalla Comunità Montana, attraverso una lezione teorica e delle uscite pomeridiane sulle piste di Motta con i maestri di sci, ha lo scopo di avvicinare i ragazzi della valle allo sport invernale, a condizioni economiche vantaggiose. “Attività sportive” Il progetto prevede lo svolgimento di attività in ambiente naturale e tecnico (piscina, palestra, pista d’atletica) e ha come obiettivo il miglioramento delle abilità coordinative e condizionali. E’ prevista la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi provinciali di corsa campestre, atletica, pallavolo, sci e nuoto, nonché al Trofeo A2A di sci. L’anno scolastico si concluderà con la Giornata Sportiva d’Istituto presso il campo sportivo di Chiavenna. <u>MUSICALE</u></p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>“Progetto musicale” Il progetto prevede la partecipazione a concorsi, rassegne ed eventi organizzati dalla rete di scuole ad indirizzo musicale a livello provinciale e regionale, oltre che ai saggi e concerti interni alla scuola nel periodo natalizio e di fine anno scolastico; è rivolto agli alunni delle sezioni ad indirizzo musicale. Gli allievi si esibiranno, altresì, in varie manifestazioni del territorio.</p> <p>“Progetto Scala” Progetto di sensibilizzazione all’ascolto della musica classica nei suoi aspetti più significativi; possibilità di assistere ad un balletto o ad esecuzione di brani musicali presso il teatro “ La Scala” di Milano.</p> <p>“Progetto Cinema/Teatro” Il progetto prevede la visione di spettacoli cinematografici e teatrali. Obiettivo è quello di promuovere una partecipazione attiva alla vita culturale del territorio e di affinare nello studente il senso del gusto per opere teatrali e cinematografiche e di stimolare la fantasia alla creatività.</p> |
| Interventi di orientamento | <p>“Progetto ponte” Il progetto si occupa dell’accompagnamento di alunni diversamente abili nel passaggio tra i diversi ordini di scuola con attività di preinserimento durante la classe terza e supporto nelle prime settimane di frequenza nella nuova scuola.</p> <p>“Progetto continuità” Rivolto alle classi seconde e terze dell’Istituto, il progetto viene integrato nell’attività curricolare. Prevede la partecipazioni degli studenti agli open day delle scuole secondarie di secondo grado di Chiavenna e la partecipazione dei nostri studenti a lezioni e attività didattiche in scuole secondarie di Chiavenna e della provincia.</p> <p>Progetto “Giornata dell’Orientamento” Le scuole superiori presenti sul territorio, che hanno aderito all’invito del nostro Istituto, avranno a disposizione spazi organizzati dove Dirigenti Scolastici e docenti potranno presentare a genitori e alunni interessati l’offerta formativa del loro Istituto, fornire materiale informativo, rispondere ad eventuali domande.</p> <p>Progetto “Cometa” Somministrazione di test psico-attitudinali da parte di esperti esterni (psicologi del CROSS) rivolti agli alunni delle terze per l’identificazione delle loro capacità, potenzialità e attitudini. Il progetto prevede inoltre l’intervento di una psicologa/o consulente di orientamento in orario serale (che coinvolge le famiglie...).</p> <p>Progetto: “Conosciamo il nostro territorio” rivolto agli alunni delle seconde e delle terza della scuola secondaria di primo grado. La scuola realizza attività di orientamento finalizzate a conoscere il territorio e la realtà produttiva locale. Previste delle visite ad alcune aziende/impresе locali e incontri con alcuni esponenti del mondo del lavoro (Confartigianato - Confindustria.)</p> <p>Progetto “Orientamento” La scuola ha definito un percorso orientativo di carattere formativo della durata triennale che prevede l’attuazione di differenti UDA (finalizzate alla conoscenza di sé, dell’ambiente di appartenenza, del mondo della scuola, del mondo del lavoro) - Ogni alunno inoltre dispone di un fascicolo personale di orientamento (che verrà compilato in classe in itinere...)</p> <p>Progetto “Accoglienza- Continuità” Per garantire la continuità didattica nel passaggio da un ordine di scuola all’altro la scuola organizza attività di accoglienza che coinvolgono bambini della quinta primaria e ragazzi della prima secondaria. I ragazzini delle medie in qualità di tutor presentano la scuola ai più piccoli e interagiscono con loro in una serie di attività concordate (laboratori grafico-pittorici, esperimenti scientifici - letture ...)</p> |

| | |
|--|---|
| Interventi di supporto | <p>Progetto “Siamo a cavallo” Il progetto coinvolge alcuni alunni con PEI e mira allo sviluppo di competenze specifiche individuali. Prevede dieci incontri di ippoterapia e avvicinamento all’equitazione in struttura predisposta con personale specializzato. Intende inoltre potenziare le abilità relazionali, comunicative, di convivenza civile nel rispetto delle principali regole sociali.</p> <p>Progetto “Scuole in rete” Coordinamento tra i diversi ordini di scuola per garantire agli alunni in difficoltà un percorso educativo e didattico che diventi un progetto di vita personale.</p> <p>Sportello “Help” Servizio psico-pedagogico, finanziato dagli Enti Locali, per offrire uno spazio di ascolto e di consulenza ad alunni, genitori e docenti dell’Istituto (possibilità di colloqui con lo psicologo, interventi psico-educativi in classe, supervisione specialistica, raccordo con i servizi del territorio).</p> <p>Progetto “Crescere insieme – Sentieri di crescita in Valle per il rispetto di se e degli altri in prospettiva di genere” (Bando “Progettare la parità in Lombardia”). Progetto integrato con ente capofila Comune di Chiavenna, sostenuto dall’Ufficio di Piano della Comunità Montana della Valchiavenna, dall’Associazione Soroptimist Chiavenna e dagli Istituti Comprensivi della Valle.</p> <p>Il progetto si rivolge a tutte le classi I e II della scuola secondaria di I grado proponendo un percorso di prevenzione al cyber bullismo, educazione di genere e educazione all’affettività gestito da psicologi esperti della cooperativa “Specchio magico”.</p> <p>Il progetto prevede inoltre interventi di educazione di genere raccontata ai genitori degli alunni ed incontri-seminari di aggiornamento per il corpo insegnanti.</p> <p>“Progetto educati in rete” Il progetto prevede interventi di educazione digitale/netiquette il complesso delle regole di comportamento volte a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti di In Internet.</p> |
| Progetto di educazione stradale: “Andiamo a scuola da soli” | <p>Scopo del progetto è consolidare l’autonomia del ragazzo e del suo senso di responsabilità, nel rispetto delle condizioni di sicurezza stradale, sensibilizzando alla legalità ed al rispetto delle regole di convivenza civile.</p> <p>Accogliendo la proposta della Polizia Locale di Chiavenna “<i>La mia prima patente</i>”, si prevede per le classi III una lezione teorica in classe di Ed. Stradale e la visita al Comando di Polizia Locale e ai luoghi istituzionali del Comune per un percorso di Ed. Civica.</p> <p>I ragazzi parteciperanno inoltre alla Manifestazione finale in centro paese rivolta a tutte le classi coinvolte.</p> |
| Progetto di digitalizzazione delle prove scritte dell’Esame di Stato | <p>L’istituto ha adottato le direttrici indicate dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), avviando lo studio e l’applicazione del <i>coding</i> nella scuola primaria.</p> <p>Grazie ai Fondi Strutturali Europei (PON FSR) la scuola ha creato un Atelier creativo nel quale sono presenti una lasercut e una stampante 3d e ha avviato un progetto di rinnovamento degli Ambienti di apprendimento con la dotazione di trenta computer portatili che vengono usati tramite una piattaforma di trasporto e ricarica direttamente nelle aule. Questi progetti si inseriscono nell’ambito dell’autonomia di ricerca dell’istituto che ha avviato una sperimentazione per la digitalizzazione dell’Esame di Stato tramite l’utilizzo dei PC durante la somministrazione delle prove scritte di materie linguistiche.</p> |