

Gordona

Conoscenza della realtà locale	<p><u>Progetto "Scopriamo il nostro territorio"</u></p> <p>Il progetto è rivolto a tutti gli alunni del plesso, vengono proposte alcune attività, in collaborazione con l'amministrazione comunale, che intendono avvicinare i bambini al proprio territorio. Sono previste un'uscita al Pian di Spagna e la realizzazione di un murales.</p>
Educazione alla convivenza civile	<p><u>Progetto "A scuola di salute"</u></p> <p>Progetto promosso dall'Azienda Sanitaria Locale della provincia di Sondrio, propone attività di lavoro specifiche per ogni classe e relative alle problematiche legate alla salute: igiene personale e postura per la classe prima, sicurezza domestica per la classe seconda, sicurezza stradale per la classe terza, dipendenze per la classe quarta, alimentazione per la classe quinta.</p> <p><u>Progetto "Porcospini"</u></p> <p>Progetto riguardante la prevenzione dell'abuso sui minori, riservato alla classe quarta e finanziato dall'associazione Amici di Bodengo. È tenuto da operatori appositamente formati e ha come obiettivo quello di :</p> <ul style="list-style-type: none"> -rinforzare l'autostima dei bambini e le loro capacità di riconoscere ed esprimere le emozioni (anche quelle culturalmente considerate negative e quindi tendenzialmente represses), -aiutare i bambini a discriminare il rischio potenziale intrinseco in situazioni che prevedono una interazione con adulti conosciuti e non, a sviluppare capacità critiche per reagire in situazioni di disagio, ad apprendere le modalità per fronteggiare un'aggressione subita, a richiedere aiuto in caso di pericolo. <p><u>Progetto continuità</u></p> <p>Il progetto si pone l'obiettivo di facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro permettendo ai bambini di conoscere gli spazi, le strutture e le risorse che troveranno l'anno successivo. Vengono programmate attività comuni ai diversi ordini di scuola (cl 1° con i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e cl 5° con la cl 1° della Scuola Secondaria di Primo Grado) per promuovere la socializzazione e la collaborazione.</p>
Potenziamento lingue straniere	<p><u>Progetto "English for trinity"</u></p> <p>Il progetto si propone di ampliare la capacità di comprensione e produzione in lingua inglese degli alunni di classe quinta.</p>
Potenziamento espressivo	<p><u>Progetto motorio/sportivo</u></p> <p>Il progetto, che coinvolge gli alunni di tutte le classi, è tenuto da esperti esterni dell'associazione Basket Chiavenna; propone attività propedeutiche alla pratica sportiva per sviluppare le abilità motorie di base. Verranno affrontate le specialità di atletica leggera e di minibasket.</p> <p><u>Progetto teatro</u></p> <p>Il progetto, indirizzato a tutte le classi, è tenuto da un'esperta esterna. Si pone l'obiettivo di sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza, parola, di esprimere emozioni, potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro, collaborare e cooperare.</p>

Mese

<p>Conoscenza della realtà locale</p> <p>Educazione ambientale</p>	<p>Il progetto, che coinvolge tutte le classi del plesso, si propone di avvicinare gli alunni al territorio e di educarli (attraverso lo studio della storia, dell'arte e della natura che lo contraddistinguono) a comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e del patrimonio storico-artistico. In collaborazione con l'amministrazione comunale, gli alunni elaboreranno la cartellonistica del circuito turistico di Mese, che conduce ai crotti di Scandolera.</p>
<p>Educazione alla convivenza civile</p>	<p>Il progetto "<i>A scuola di salute</i>" propone attività di lavoro specifiche per ogni classe e relative a problematiche legate alla salute: igiene personale e postura per la classe prima, sicurezza domestica per la classe seconda, sicurezza stradale per la classe terza, progetto PORCOSPINI per la classe quarta, alimentazione per la classe quinta.</p> <p>Progetto di educazione stradale: "<i>Andiamo a scuola da soli</i>"</p> <p>Scopo del progetto è favorire il progressivo sviluppo dell'autonomia del bambino e del suo senso di responsabilità, fin dai primi anni dell'infanzia, nel rispetto delle condizioni di sicurezza stradale, attivando inoltre la solidarietà tra i più piccoli ed i più grandi.</p> <p>Accogliendo la proposta della Polizia Locale di Chiavenna "<i>Fin da piccoli siamo sulla buona strada</i>", si prevede un incontro di 2 ore in ogni plesso, organizzato in due parti: lezione teorica in aula e uscita sul territorio, a piedi, con visita al Comando di Polizia Locale. I bambini parteciperanno inoltre alla Manifestazione finale in centro paese rivolta a tutte le classi coinvolte.</p> <p>Il progetto "<i>Porcospini</i>" (prevenzione dell'abuso sui minori), riservato alla classe quarta, tenuto da operatori appositamente formati, ha come obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rinforzare l'autostima dei bambini e la loro capacità di riconoscere ed esprimere le emozioni (anche quelle culturalmente considerate "negative" e quindi tendenzialmente represses), -aiutare i bambini a discriminare il rischio potenziale intrinseco in situazioni che prevedono una interazione con adulti conosciuti e non, a sviluppare capacità critiche per reagire in situazioni di disagio, ad apprendere le modalità per fronteggiare un'aggressione subita, a richiedere aiuto in caso di pericolo. <p>Progetto continuità</p> <p>Il passaggio da un ordine di scuola a un altro implica cambiamenti rilevanti di carattere educativo e didattico, pertanto gli alunni verranno accompagnati alla conoscenza della realtà scolastica, che affronteranno l'anno successivo.</p> <p>Gli alunni di classe quinta visiteranno la Scuola Secondaria di primo grado e parteciperanno attivamente ad alcune attività didattiche di classe prima.</p> <p>Si terranno incontri tra gli alunni della classe prima della Scuola Primaria e gli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, finalizzati alla socializzazione e a una prima conoscenza delle attività, del personale e degli spazi che i bambini di cinque anni frequenteranno l'anno successivo.</p>
<p>Educazione alla lettura e al piacere di leggere</p>	<p>Il "Progetto Lettura" si propone di avvicinare i bambini alla scoperta e alla lettura del libro intesa come piacere e prevede il prestito libri in biblioteca.</p> <p>Nel progetto "<i>I grandi leggono ai piccoli</i>" saranno coinvolti gli alunni di classe quarta della Scuola Primaria e gli alunni di cinque anni della Scuola dell'Infanzia. I bambini della Scuola dell'Infanzia si recheranno alla Scuola Primaria dove saranno formate delle coppie, composte da un grande e un piccolo, che verranno mantenute per permettere la crescita di un rapporto positivo tra i due bambini. L'attività ha un duplice scopo: avvicinare i bambini alla scoperta e alla lettura del libro intesa anche come piacere e favorire lo</p>

	sviluppo del senso di responsabilità nei grandi, che saranno chiamati a svolgere un ruolo di tutoraggio verso i piccoli.
Potenziamento lingue straniere	Il progetto <i>“English for Trinity”</i> si propone di ampliare e rinforzare la capacità di comprensione e produzione in lingua inglese degli alunni di classe quinta per il conseguimento della certificazione esterna “Trinity College of London”.
Potenziamento espressivo	<p><u><i>Musicale</i></u> Il progetto <i>“Creando musica”</i> è destinato all’intero plesso ed è tenuto da un esperto esterno con incontri a cadenza quindicinale. Il laboratorio di canto corale consiste nell’introdurre gli alunni al canto, un’esperienza in grado di trasmettere valori fondamentali come la solidarietà, l’autodisciplina e la capacità di ascolto del vicino. Attraverso lo studio ritmico e melodico di alcuni semplici brani a una voce o polifonici del patrimonio popolare e classico, l’esperto guida gli alunni all’apprendimento delle prime nozioni di teoria musicale. Nella fase conclusiva gli alunni potranno essere protagonisti di un’esibizione canora.</p> <p>Il progetto <i>“Conoscere gli strumenti”</i> è rivolto agli alunni di classe 5^a ed è tenuto dai docenti di strumento musicale dell’Indirizzo musicale dell’I.C. Garibaldi di Chiavenna. Sono previsti, a cadenza quindicinale, incontri a piccoli gruppi di 3-4 bambini, seguiti da un insegnante di strumento (violino, pianoforte, flauto traverso, chitarra).</p> <p><u><i>Motorio/ sportivo</i></u> Il progetto è rivolto all’intero plesso e consiste in un corso propedeutico al Karate, tenuto a cadenza quindicinale da un esperto appartenente all’a.s.d. I.K.S. (Istituto Karate Shotokan). Si propone di contribuire ad un equilibrato sviluppo di tutte le aree della personalità degli alunni, di migliorare le capacità di apprendimento e il livello di concentrazione e favorire il rapporto tra lo sport e il gioco, tra l’attività motoria e il divertimento a scuola.</p> <p><u><i>Artistico</i></u> Il progetto <i>“Laboratorio espressivo”</i>, che coinvolge tutti gli alunni del plesso, ha l’obiettivo di sviluppare e/o potenziare la motricità fine e globale, dando spazio alla creatività e alla fantasia di ciascun alunno dell’intero plesso. Verranno realizzati dei manufatti in occasione della festività natalizia.</p> <p><u><i>Teatrale/cinematografico</i></u> Vengono promosse la partecipazione a rappresentazioni teatrali e la visione di film, in particolare di documentari.</p>
Costruzione e potenziamento del metodo di studio	Nell’ottica della scuola inclusiva e del successo formativo i docenti promuovono l’acquisizione di strategie e metodologie trasversali individuali di studio. L’Istituto, anche attraverso strumenti multimediali, potenzia abilità e competenze di carattere interdisciplinare e logico.
Interventi di supporto	La scuola attiva interventi specifici, in accordo con gli specialisti, a favore di alunni con BES, compatibilmente con le risorse finanziarie e umane disponibili, in base ai bisogni rilevati di anno in anno. In particolare il progetto <i>“Siamo a cavallo”</i> coinvolge alcuni alunni con PEI e mira allo sviluppo di competenze specifiche ed individuali. Prevede dieci incontri di ippoterapia e avvicinamento all’equitazione in struttura predisposta con personale specializzato. Intende inoltre potenziare le abilità relazionali, comunicative, di convivenza civile nel rispetto delle principali regole sociali.
Progetto di educazione stradale:	Scopo del progetto è favorire il progressivo sviluppo dell’autonomia del bambino e del suo senso di responsabilità, nel rispetto delle condizioni di sicurezza stradale, attivando la solidarietà tra i più piccoli ed i più grandi.

<p>“Andiamo a scuola da soli”</p>	<p>Accogliendo la proposta della Polizia Locale di Chiavenna “<i>Siamo sulla buona strada</i>”, si prevede per le classi I un incontro di due ore in ogni plesso, organizzato in due parti: lezione teorica in aula e uscita sul territorio, a piedi, con visita al Comando di Polizia Locale.</p> <p>Per le classi III e V una lezione teorica in classe di educazione stradale ed un’uscita sul territorio in bicicletta, con visita al Comando di Polizia Locale e ai luoghi istituzionali del Comune.</p> <p>I bambini parteciperanno inoltre alla Manifestazione finale in centro paese rivolta a tutte le classi coinvolte.</p>
--	---

Campodolcino

Educazione alla convivenza civile	<p><i>Il progetto “ A scuola di salute ”, promosso dall’Azienda Sanitaria Locale della provincia di Sondrio, propone attività di lavoro specifiche per ogni classe e relative alle problematiche legate alla salute: igiene personale e postura per la classe prima, sicurezza domestica per la classe seconda, sicurezza stradale per la classe terza, dipendenze per la classe quarta, alimentazione per la classe quinta.</i></p> <p><i>Il progetto “ Porcospini ” (prevenzione dell’abuso sui minori), riservato alla classe quarta, finanziato dal Lions Club e tenuto da operatori appositamente formati, ha come obiettivo quello di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -rinforzare l’autostima dei bambini e la loro capacità di riconoscere ed esprimere le emozioni (anche quelle culturalmente considerate “negative” e quindi tendenzialmente represses), -aiutare i bambini a discriminare il rischio potenziale intrinseco in situazioni che prevedono una interazione con adulti conosciuti e non, a sviluppare capacità critiche per reagire in situazioni di disagio, ad apprendere le modalità per fronteggiare un’aggressione subita, a richiedere aiuto in caso di pericolo. <p><i>Progetto continuità.</i></p> <p>Il progetto riguarda gli alunni della classe prima e della classe quinta. Prevede diversi incontri tra gli alunni della classe prima della scuola primaria e gli alunni della scuola dell’infanzia e tra quelli di quinta della scuola primaria e quelli della scuola secondaria di primo grado. Tali incontri sono finalizzati alla conoscenza delle attività, del personale e degli spazi delle scuole che gli alunni frequenteranno per la prima volta l’anno successivo.</p>
Potenziamento lingue straniere	<p>Il progetto “English for Trinity” si propone di ampliare la capacità di comprensione e produzione in lingua inglese degli alunni di classe quinta.</p>
Potenziamento lingua italiana e matematica	<p>Il progetto di recupero e potenziamento è rivolto a tutte le classi e viene elaborato per offrire pari opportunità a tutti gli alunni e per rispondere alla finalità della prevenzione al disagio, favorire attività e interventi mirati in italiano e in matematica, che spesso nelle pluriclassi sono difficili da attuare.</p>
Potenziamento espressivo	<p>MUSICALE</p> <p>Il progetto prevede il coinvolgimento di tutti gli alunni del plesso in attività musicali. Saranno accompagnati da un esperto di musica che avvierà gli alunni a conoscere il suono e le sue proprietà sperimentando la musica a livello ludico e creativo.</p> <p>ARTISTICO</p> <p>Il progetto coinvolge tutte le classi del plesso per l’intero anno scolastico, comporta l’accorpamento delle classi I, II, III e IV, V e prevede la partecipazione di un esperto di arte. Il progetto favorirà il miglioramento delle abilità manuali e pratiche e lo sviluppo della creatività.</p>

Madesimo

<p>Potenziamento espressivo</p>	<p>MOTORIO- SPORTIVO Il progetto, che coinvolge gli alunni di tutte le classi per l'intero anno scolastico, prevede la partecipazione di un esperto esterno, propone attività ludiche ed esercizi mirati per sviluppare le abilità motorie di base, migliorare la coordinazione, conoscere e rispettare le regole dei giochi di squadra. MINI OLIMPIADI DELLA VALLESPLUGA INVERNALI E PRIMAVERILI Il progetto, in collaborazione con il plesso di Madesimo, si propone di: consolidare e potenziare le capacità motorie e coordinative degli alunni; favorire la relazione fra compagni di diversi plessi; partecipare a giochi di squadra rispettandone le regole; intuire e apprezzare il valore dello sport; conoscere lo spazio e l'ambiente che ci circonda. Il progetto prevede la preparazione di due giornate sportive in cui gli alunni, suddivisi in squadre, parteciperanno ad una serie di giochi.</p>
<p>Conoscenza della realtà locale</p>	<p><i>"È bello vivere a Madesimo"</i> Il progetto è legato alla conoscenza del territorio: storia del paese, attività del presente e del passato legate all'ambiente. Ha lo scopo di promuovere e valorizzare la realtà locale, la scuola e le diverse attività che il paese fornisce. I bambini creeranno un prodotto finale, informato digitale, in cui saranno raccolte tutte le attività svolte durante l'anno. Per la realizzazione si prevede l'intervento di alcuni esperti del luogo. Il progetto ha valenza interdisciplinare e prevede il coinvolgimento di tutte le classi per l'intero anno scolastico.</p>
<p>Educazione alla convivenza civile</p>	<p><i>Il progetto "A scuola di salute"</i> propone attività di lavoro specifiche per ogni classe e relative alle problematiche legate alla salute: igiene personale e postura per la classe prima, sicurezza domestica per la classe seconda, sicurezza stradale per la classe terza, dipendenze per la classe quarta, alimentazione per la classe quinta.</p>
<p>Educazione alla lettura e al piacere di leggere</p>	<p><i>"Progetto Lettura" in continuità con la scuola dell'Infanzia</i> Il progetto prevede un percorso di lettura animata, seguita da attività di confronto e produzione. Saranno fissati incontri mensili con la scuola dell'Infanzia. Il progetto ha lo scopo di avvicinare i bambini al piacere della lettura, creare un senso di responsabilità nei grandi che saranno chiamati a svolgere un ruolo di tutoraggio nei confronti dei piccoli, sviluppare capacità creative e favorire la socializzazione.</p>
<p>Potenziamento lingue straniere</p>	<p>Il progetto ha lo scopo di consolidare le funzioni linguistiche-comunicative della lingua straniera e sviluppare una flessibilità cognitiva attraverso una costante sollecitazione e un progressivo sviluppo del linguaggio generale. Grazie a questo progetto sarà possibile dividere gli alunni in due gruppi, ognuno dei quali potrà usufruire di tre ore settimanali di lingua inglese. <i>Il progetto "English for Trinity"</i> si propone di ampliare e rinforzare la capacità di comprensione e produzione in lingua inglese degli alunni di classe quinta per il conseguimento della certificazione esterna "Trinity College London".</p>
<p>Potenziamento espressivo</p>	<p><i>Musicale</i> Il progetto si propone di avvicinare i bambini al mondo della musica attraverso l'uso di strumenti (classe quarta e quinta) ed il canto corale (classe prima, seconda e terza), tramite un percorso di alfabetizzazione musicale. Il progetto prevede l'intervento di un esperto per tutto l'anno scolastico. <i>Motorio/ sportivo</i></p>

<p>Il progetto si propone di far acquisire le capacità motorie di base e fornire agli alunni una preparazione atletica, grazie anche all'intervento di un esperto. Le classi parteciperanno alle varie giornate sportive: Giornata sulla neve, Miniolimpiadi della Vallespluga. Le Miniolimpiadi della Vallespluga. In collaborazione con il plesso di Campodolcino il progetto si propone di: -consolidare e potenziare le abilità motorie e coordinative degli alunni; -favorire relazioni fra alunni di diversi plessi; -partecipare a giochi di squadra rispettando le regole; -intuire ed apprezzare il valore dello sport; - conoscere lo spazio e l'ambiente che ci circonda.</p> <p><i>Artistico</i></p> <p>Il progetto ha lo scopo di avvicinare i bambini al mondo dell'arte, facendo sperimentare tecniche di produzione diverse. Il progetto prevede la realizzazione di piccoli oggetti attraverso materiale di facile consumo e/o di riciclo. Vengono inoltre affrontati i diversi stili di produzione artistica ed indagate alcune correnti artistiche.</p>
--

Chiavenna

<p>Conoscenza della realtà locale</p> <p>Educazione ambientale</p>	<p><i>Il progetto “Apicoltura e Castanicoltura”</i> delle classi 3[^] si propone di avvicinare concretamente i bambini al territorio che li circonda attraverso un percorso interdisciplinare che li porti a scoprire e conoscere l’ambiente rurale, l’importanza delle tradizioni e delle produzioni tipiche legate al territorio. Le attività prevedono l’intervento di esperti.</p> <p>Le classi 4[^] intendono riscoprire le tradizioni, la storia e la cultura delle comunità locali attraverso una visita d’istruzione al laboratorio per la lavorazione della <i>pietra ollare</i> a Prosto e al <i>Museo dei vigili del fuoco</i> a Chiavenna.</p> <p>Le classi 2[^] prevedono di effettuare una “<i>camminata</i>” con gli esperti del CAI allo scopo di conoscere ed esplorare le bellezze naturali del nostro territorio. Gli alunni di classe 5[^] saranno coinvolti nell’osservazione e conoscenza degli aspetti storici e naturalisti di uno dei luoghi più caratteristici della Valchiavenna: <i>il Palazzo Vertemate Franchi</i> a Prosto. Durante la visita è prevista la presenza di una guida.</p> <p>Inoltre visiteranno il <i>Museo del Tesoro di San Lorenzo</i>, uno dei beni culturali più importanti di Chiavenna, allo scopo di conoscere l’arte e la fede che hanno animato la nostra storia.</p> <p>Invece, per quanto riguarda l’aspetto ambientale, effettueranno una visita guidata alla <i>Centrale idroelettrica di Mese</i> per scoprirne la funzione e l’impatto sul territorio</p>
<p>Educazione alla convivenza civile</p>	<p><i>Il progetto “A scuola di salute”</i> propone attività di lavoro specifiche per ogni classe e relative alle problematiche legate alla salute: igiene personale e postura per la classe prima, sicurezza domestica per la classe seconda, sicurezza stradale per la classe terza, dipendenze per la classe quarta, alimentazione per la classe quinta.</p> <p><i>Il progetto “Porcospini”</i> (prevenzione dell’abuso sui minori), riservato alla classe quarta, finanziato dal Lions Club e tenuto da operatori appositamente formati, ha come obiettivo quello di</p> <ul style="list-style-type: none"> -rinforzare l’autostima dei bambini e la loro capacità di riconoscere ed esprimere le emozioni (anche quelle culturalmente considerate “negative” e quindi tendenzialmente represses), -aiutare i bambini a discriminare il rischio potenziale intrinseco in situazioni che prevedono una interazione con adulti conosciuti e non, a sviluppare capacità critiche per reagire in situazioni di disagio, ad apprendere le modalità per fronteggiare un’aggressione subita, a richiedere aiuto in caso di pericolo. <p><i>Il progetto “Solidarietà”</i></p> <p>Il progetto coinvolge tutte le classi del plesso e si pone come obiettivo la condivisione di un’esperienza comune, al fine di promuovere la cultura della solidarietà e incentivare il desiderio degli alunni a compiere (e/o a continuare) azioni solidali concrete e fattibili per ciascuno di loro. I bambini saranno coinvolti nella realizzazione di una pesca di beneficenza; il ricavato sarà donato in parte all’O.M.G. per un’adozione a distanza annuale mentre il rimanente sarà utilizzato per l’acquisto di materiale didattico.</p> <p><i>“La bussola ... orientiamo le emozioni”</i></p> <p>Il progetto si propone di educare all’affettività, accompagnando il bambino ad avere consapevolezza dei propri sentimenti e delle proprie emozioni, per poterle esprimere e controllare adeguatamente. (Cl.IV)</p>

	<p><i>“Uno per tutti, tutti per uno”</i></p> <p>Il progetto si propone di individuare e raggiungere gli alunni che rivelano difficoltà nell'ambito dell'adattamento alle regole sociali, dell'integrazione e dell'impegno scolastico al fine di aiutarli a raggiungere un maggior grado di benessere con se stessi nel gruppo.(Cl.V)</p> <p>Progetto di educazione stradale: <i>“Andiamo a scuola da soli”</i></p> <p>Scopo del progetto è favorire il progressivo sviluppo dell'autonomia del bambino e del suo senso di responsabilità, fin dai primi anni dell'infanzia, nel rispetto delle condizioni di sicurezza stradale, attivando inoltre la solidarietà tra i più piccoli ed i più grandi.</p> <p>Accogliendo la proposta della Polizia Locale di Chiavenna <i>“Fin da piccoli siamo sulla buona strada”</i>, si prevede un incontro di 2 ore in ogni plesso, organizzato in due parti: lezione teorica in aula e uscita sul territorio, a piedi, con visita al Comando di Polizia Locale. I bambini parteciperanno inoltre alla Manifestazione finale in centro paese rivolta a tutte le classi coinvolte. sia in bicicletta. (Cl.III-V)</p> <p><i>Progetto continuità.</i></p> <p>Il progetto riguarda gli alunni delle classi prime e della classi quinte. Prevede diversi incontri tra gli alunni delle classi prime della scuola primaria e gli alunni della scuola dell'infanzia e tra quelli di quinta della scuola primaria e quelli della scuola secondaria di primo grado. Il progetto prevede attività di accoglienza e di accompagnamento per agevolare il graduale passaggio dei bambini ai diversi ordini di scuola.</p>
Educazione alla lettura e al piacere di leggere	Il plesso aderisce alle iniziative promosse dalla biblioteca della Valchiavenna al fine di stimolare i bambini al piacere del leggere.
Costruzione e potenziamento del metodo di studio	Nell'ottica della scuola inclusiva e del successo formativo i docenti promuovono l'acquisizione di strategie e metodologie trasversali individuali di studio. L'Istituto, anche attraverso strumenti multimediali, potenzia abilità e competenze di carattere interdisciplinare e logico.
Potenziamento lingue straniere	<i>Il progetto “English for Trinity”</i> si propone di ampliare e rinforzare la capacità di comprensione e produzione in lingua inglese degli alunni di classe quinta per il conseguimento della certificazione esterna “Trinity College London”.
Potenziamento espressivo	<p><u>Musicale</u></p> <p>Il progetto “Cori in coro” si rivolge a tutti gli alunni del Plesso ed ha lo scopo di far acquisire e consolidare abilità musicali ed espressive attraverso la conoscenza e la sperimentazione del canto corale. E' previsto l'intervento di un esperto.</p> <p>Il progetto “Conoscere gli strumenti” è rivolto agli alunni di classe 5^a ed è tenuto dai docenti di strumento musicale dell'Indirizzo musicale dell'I.C. Garibaldi di Chiavenna. Sono previsti, a cadenza quindicinale, incontri a piccoli gruppi di 3-4 bambini, seguiti da un insegnante di strumento (violino, pianoforte, flauto traverso, chitarra).</p> <p><u>Motorio/ sportivo</u></p> <p><i>“Minibasket”</i></p> <p>Il progetto intende avvicinare gli alunni a questa disciplina sportiva attraverso giochi propedeutici. È previsto l'intervento di un esperto. (Cl. II tempo pieno e tempo normale, I-V)</p> <p><i>“Karate Shotokan”</i></p> <p>Il progetto, socialmente formativo, intende avvicinare gli alunni a questa</p>

	<p>disciplina sportiva attraverso attività propedeutiche al fine di sviluppare la capacità di autocontrollo, il rispetto delle regole, l'integrazione psico-sociale. È previsto l'intervento di un esperto. (tempo pieno: tutte le classi; tempo normale:IV-V) <i>“Conosciamoci con il gioco”</i></p> <p>Il progetto intende coinvolgere i bambini in attività ludiche di animazione e di semplice gioco sportivo favorendone la socializzazione. È previsto l'intervento di un esperto. (Cl.I tempo pieno e tempo normale) <i>“Pallavolo”</i></p> <p>Il progetto intende avvicinare gli alunni a questa disciplina sportiva attraverso giochi propedeutici È previsto l'intervento di un esperto. . (Cl. II tempo pieno e tempo normale) <u>Teatrale/cinematografico</u> <i>“Teatro alla Scala”</i></p> <p>Il progetto intende avvicinare gli alunni delle classi quinte che sceglieranno l'indirizzo musicale a una rappresentazione teatrale presso il Teatro alla Scala di Milano. <u>Iniziative di plesso:</u> Vengono promosse la partecipazione a rappresentazioni teatrali presso la Società Operaia (Teatro invito) e la visione di opere cinematografiche, in particolare documentari presso il Cine-teatro Victoria.</p>
<p>Interventi di supporto</p>	<p><i>“Siamo a cavallo”</i></p> <p>Il progetto coinvolge alcuni alunni con PEI e mira allo sviluppo di competenze specifiche individuali. Prevede dieci incontri di ippoterapia e avvicinamento all'equitazione in struttura predisposta con personale specializzato. Intende inoltre potenziare le abilità relazionali, comunicative, di convivenza civile nel rispetto delle principali regole sociali.</p>
<p>Progetto di educazione stradale: <i>“Andiamo a scuola da soli”</i></p>	<p>Scopo del progetto è favorire il progressivo sviluppo dell'autonomia del bambino e del suo senso di responsabilità, nel rispetto delle condizioni di sicurezza stradale, attivando la solidarietà tra i più piccoli ed i più grandi. Accogliendo la proposta della Polizia Locale di Chiavenna <i>“Siamo sulla buona strada”</i>, si prevede per le classi I un incontro di due ore in ogni plesso, organizzato in due parti: lezione teorica in aula e uscita sul territorio, a piedi, con visita al Comando di Polizia Locale. Per le classi III e V una lezione teorica in classe di educazione stradale ed un'uscita sul territorio in bicicletta, con visita al Comando di Polizia Locale e ai luoghi istituzionali del Comune. I bambini parteciperanno inoltre alla Manifestazione finale in centro paese rivolta a tutte le classi coinvolte.</p>